

ZARASŲ PAULIAUS ŠIRVIO PROGIMNAZIJOS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS ALDONOS NAVICKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02 - 24 Nr. _____
Zarasai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos (toliau – progimnazija) strateginiai tikslai:

1. Pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus organizuojant technologijomis grindžiamą mokymą(si) orientuotą į unikalius mokinių poreikius ir galimybes.
2. Saugios, kultūringos ir modernios aplinkos kūrimas.

1. Metinis tikslas. Gerinti ugdymo kokybę, orientuotą į mokinių poreikius, individualią pažangą ir kompetencijų ugdymą.

Uždaviniai:

1.1. Stiprinti ugdomosios veiklos kokybę, vadovaujantis atnaujintų programų reikalavimais.

Progimnazijoje iki 2025 m. rugpjūčio 31 d. įgyvendinti 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. ugdymo planai. Parengti ir patvirtinti 2025-2026 ir 2026-2027 m. m. ugdymo planai. Ugdymo turinys pritaikytas skirtingų poreikių mokiniams. Ugdymo procese organizuotos veiklos skatino mokinių visų kompetencijų ūgtį.

Pamokos vedamos pagal atnaujinto ugdymo programas visose klasėse; mokytojai ilgalaikius planus parengę patys arba vadovaujasi Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtais mokomųjų dalykų planais. Iš projekto „Galimybių mokykla“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonę „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“, finansuojamą iš Europos sąjungos fondų, įsigyti vadovėliai. Visiems mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Visi mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją seminaruose, konsultacijose, mokymuose. Dalis mokymų vyko įgyvendinant Tūkstantmečio II projekto (toliau – TŪM) pažangos planą. Progimnazijoje išbandomos ir inovatyvios veiklos formos, kurios padeda mokytojams rasti paveikių sprendimų, kaip padėti mokiniams įveikti ugdymosi iššūkius. Dalyvavimas TŪM projekte sudarė galimybes tobulinti bendravimo mikroklimato kūrimą, naujus metodus dirbant su paaugliais stebint jų emocijas, iššūkius. Beveik visi mokytojai (92 proc.) vykdė sklaidą kolegoms pamokose, klasių valandėlėse. Visi mokytojai organizavo integruotas pamokas (veiklos numatytos progimnazijos veiklos plane), kurios ugdė mokytojų kompetencijas, o mokiniams buvo naudinga ir įdomi patiriamoji veikla.

Įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį bei universalus dizaino mokymosi principus, 2025 metais buvo telkimas dėmesys į įtraukiojo ugdymo nuostatų plėtojimą pamokose, siekiant ugdymo kokybės ir mokinių poreikius atitinkančios švietimo pagalbos tiekimo. Pagal progimnazijoje priimtus susitarimus pavasarį ir rudenį vyko mokinių individualios pažangos aptarimai, kuriose aptarti kiekvieno mokinio ugdymosi klausimai šiais aspektais: mokymasis pamokose, neformalus ugdymas, socialiniai-emociniai ir fiziniai poreikiai, priimti sprendimai dėl pagalbos teikimo (daliai mokinių parengti asmeninės pažangos planai, inicijuotas konsultacijų lankymas, namų darbų ruošos galimybės ir kt.). Progimnazijoje ugdomi 58 specialiuųjų ugdymo poreikių (toliau – SUP) turinčių mokiniai, todėl didelis dėmesys skiriamas jų ugdymo galimybėms, psichologinei-emocinei aplinkai, bei mokytojų kompetencijoms tobulinti. Taikomos pagalbos

priemonės stebimos ir sistemingai aptariamoms (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) pasitarimų metu. Dėl mokinių pažangos gerinimo įtraukiami tėvai rengiant mokinio ugdymosi kokybės ir elgesio koregavimo planus, siūlant mokinių užimtumą po pamokų, ruošiant namų darbus, lankant neformalaus vaikų švietimo užsiėmimus. Nuo 2025-2026 mokslo metų pradžios progimnazijoje dirba aštuoni mokinio padėjėjai, kurie pasižymi aukštu siekiu tobulinti savo gebėjimus. Mokinio padėjėjos padeda užtikrinti SUP ir kitų mokinių saugumą, užimtumą ir sklandų dalyvavimą ugdymo procese. Per metus organizuotos 162 individualios konsultacijos SUP mokiniams; informacija ir/ar rekomendacijos pateiktos mokiniams ir jų tėvams.

Mokytojai parengė ilgalaikius ugdymo planus, kurie patalpinti elektroniniame dienyne. Klasių vadovai parengė darbo su klase planus, taip pat parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos. Planai ir programos suderinti. Parengti ir patvirtinti pamokų, konsultacijų, neformaliojo vaikų švietimo, klasės vadovų tvarkaraščiai. 2024-2025 m. m. progimnazijoje įgyvendinta 12 neformaliojo vaikų švietimo programų kuriose dalyvavo 134 mokiniai, jas organizavo 8 progimnazijos mokytojai. Apie 24 proc. mokinių lankė Zarasų Fausto Latėno meno mokyklą, apie 30 proc. Zarasų sporto centrą. Nemaža dalis mokinių lankė neformalaus vaikų švietimo akredituotas programas Zarasų kultūros centre, Zarasų savivaldybės viešojoje bibliotekoje, Zarasų profesinėje mokykloje. Mokinių užimtumas po pamokų gerina ir mokyklų tarpusavio bendradarbiavimą, užtikrinamas vaikų saugumas po pamokų.

Parengta ir atlikta 5-ų klasių ir naujai atvykusių mokinių po adaptacinio laikotarpio apklausa. Mokytojai supažindinti su apklausos bendrąja ataskaita, parengtos ir pateiktos rekomendacijos klasių vadovams ir mokytojams, informuoti tėvai.

2025 m. rugsėjo mėn. buvo koreguota „Mokinių vertinimo ir skatinimo sistema“. Informuoti mokiniai per pirmąsias dalykines pamokas, tėvai informuoti apie galimybę susipažinti progimnazijos svetainėje. Vyko mokinių individualios pažangos nuolatinis stebėjimas, fiksavimas, analizavimas, aptarimų su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais) organizavimas. Per 2025 metus vyko 10 administracijos pasitarimų. Administracijos pasitarimuose dalyvavo socialinė pedagogė, specialioji pedagogė, psichologė, mokinio padėjėjos, mokinių tėvai. Buvo analizuojami mokinių ugdymosi rezultatai, teikiami siūlymai mokinio ugdymosi, elgesio problemų šalinimo įrankiai, nagrinėjami specialistų, tėvų pasiūlymai teikiant konstruktyvią pagalbą dirbant su elgesio problemų turinčiais mokiniais, ieškoma būdų, specialistų konsultacijų. 2025 metais stebėta 16 pamokų, klasių valandėlių, renginių. Aptarta stebėseną, mokytojams pateiktos individualios rekomendacijos.

Kiekvienoje klasėje organizuoti klasės mokinių trišaliai susitikimai ugdymo pažangai gerinti. Pastebima, kad šis metodas jau įgavo pagreitį, todėl net 35 proc. respondentų dalyvavo susitikimuose. Skatinamas betarpiškas ir tiesioginis bendravimas: tėvai – mokinys – mokytojas.

2025 metų vasario mėn. organizuoti Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimai (toliau – NMPP), – sudarytos sąlygos visiems aštuntų klasių mokiniams dalyvauti NMPP. Organizavimui ir vykdymui koordinuoti paskirtas atsakingas asmuo ir patvirtinta vykdymo grupė. Matematikos ir lietuvių kalbos ir literatūros (skaitymo) pasiekimų patikrinimuose dalyvavo 98 proc. mokinių, 2 proc. mokinių patikrinimuose nedalyvavo dėl ligos. Rezultatai iš dalies džiuginantys – viršijo šalies vidurkį. Mokiniai ir jų tėvai (asmeniškai prašant) supažindinti su pasiekimų rezultatais. Dalykų mokytojai supažindinti su bendrąja pasiekimų ataskaita. Metodinėse grupėse ir visuotiniame mokytojų susirinkime išnagrinėti rezultatai bei numatytos priemonės ugdymo proceso gerinimui.

2025 metais Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) vykdė NMPP projektą „Galimybių mokykla“. Utenos STEAM centras pakvietė dalyvauti šiame projekte, kuriame dalyvavo vienos aštuntos klasės mokiniai. Projekto metu mokiniai atliko praktines užduotis ir sprendė skaitmeninio testo užduotis.

Progimnazijoje keturis kartus per mokslo metus vyko visuminė mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos stebėseną. 2025 metų gegužės ir birželio mėn. buvo organizuoti mokykliniai mokinių mokymosi pasiekimų patikrinimai kalbų, matematikos, gamtamokslinio ir socialinio ugdymo srityse. Stebėsenos tikslas – analizuoti ugdymo proceso būklę ir kaitą, siekiant nuolat gerinti

mokymo(si) kokybę. Metodinėse grupėse mokytojai aptarė ugdymosi problemas ir spragas, analizavo jų priežastis bei ieškojo galimybių gerinti mokinių ugdymosi kokybę.

Ugdymo procesui organizuoti aktyviai naudojamos informacinės ir komunikacinės technologijos: išmanieji ekranai, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeninės mokymo(si) programos. Pastebėtas pagerėjęs mokinių įsitraukimas į pamokas atliekant skaitmenines užduotis, pristatant projektinius darbus ir įsivertinant savo gebėjimus. Taip pat pagerėjo gabių ir talentingų mokinių atpažinimas. Tam pasitelkiamos IKT galimybės, mokinių įsivertinimai, apklaustos, diferencijuotas ugdymas, įvairios formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklos, dalyvavimas olimpiadose ir konkursuose, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis bei socialiniais partneriais. Mokytojai vis dažniau skiria užduotis, kurios skatina mokinius savarankiškai ieškoti mokymuisi reikalingos informacijos, pasinaudojant virtualios mokymosi aplinkos įrankiais ir skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis.

Per metus vyko 6 mokytojų tarybos ir visuotiniai mokytojų posėdžiai, kuriuose nagrinėjami mokinių mokymosi pasiekimai, lankomumo ir kiti aktualūs klausimai.

Vadovaujantis TŪM programa organizuotos mokytojų stažuotės į šalies STEAM centrus, kuriose dalyvavo 10 mokytojų. Vadovaujantis TŪM pažangos planu vyko 6 STEAM pamokos/veiklos progimnazijoje ir Ažuolo gimnazijoje, kuriose dalyvavo apie 80 mokinių.

Mokinių aktyvus dalyvavimas ir laimėjimai rajono organizuojamuose konkursuose, olimpiadose parengė pagrindus dalyvauti aukštesnio lygio renginiuose ir pasiekti aukštų rezultatų:

- ✓ Lietuvos jaunųjų matematikų konkursas „Matematikos tiltai. Birštonas 2025“ respublikos etapas – 3 vieta;

- ✓ šalies Borutaičių poezijos konkursas „Sėk žodžius tauriuosius“ – 1 vieta;

- ✓ tarptautinis jaunimo epistolinio rašinio konkursas, respublikinis etapas – 3 vieta ir pagyrimo raštas;

- ✓ Utenos regiono moksleivių kūrybinio rašymo konkursas „Gyvu žodžiu iš praeities“ – 1 vieta ir laureato diplomai;

- ✓ regioninis Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkursas – 3 vieta;

- ✓ 54-sis tarptautinio jaunimo epistolinio rašinio konkursas, rajono etapas – 1, 2 ir 3 vieta;

- ✓ septintoji Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiada, regioninis turas Aukštaitijoje – 2 ir 3 vieta;

- ✓ XIII Lietuvos mokinių muzikos olimpiados rajono etapas – 2 vieta;

- ✓ šalies moksleivių ir jaunimo dainuojamosios poezijos festivalis konkursas „Kai dainai daina atsišauks“ – 3 vieta, diplomai „Jauniausiam konkurso dalyviui“;

- ✓ nacionalinis Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorijų konkursas – 3 vieta;

- ✓ respublikinė Lietuvos mokinių technologijų olimpiada „Kūrybos virusas 2025“ – 3 vieta ir nominacijos diplomai;

- ✓ tarpzoninės Lietuvos mokyklų žaidynių rankinio varžybos – 2 vieta;

Zarasų rajono savivaldybės administracija bei švietimo, kultūros ir sporto skyrius 2025 m. birželio 19 d. apdovanojo 5 gabiausius mokinius ir 8 mokytojus, parengusius konkursams ir olimpiadoms.

1.2. Tikslingai panaudoti išteklius ir priemones.

Ugdymo kokybei gerinti mokiniai naudojami skaitmeninė mokymo(si) aplinka „Eduka klasė“. Apie 60 proc. mokytojų pasinaudojo Švietimo portale paskelbtomis skaitmeninėmis mokymo priemonėmis pamokoje. Lėšų, skirtų skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams panaudota ne mažiau kaip 90 proc. lėšų.

Buvo atnaujinta ir papildytos technologijų, dailės, fizikos, biologijos ir informatikos dalykų mokymo priemonės, kompiuterinė įranga septyniuose kabinetuose.

1.3. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.

26 mokytojai buvo pakviesti dalyvauti ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose, stebėti po 1-2 kolegos pamoką ir keistis tarpusavyje grįžtamąja informacija. Visose metodinėse

grupėse vėsta po vieną atvirą pamoką. Apie 50 proc. mokytojų tobulino kompetencijas nuotolinio mokymo(si) platformoje www.pedagogas.lt.

2. Metinis tikslas. Kurti saugią ir ugdymo(si) poreikius atliepiančią aplinką.

Uždaviniai:

2.1. Vykdyti veiklas, kuriančias saugią ir sveikatai palankią aplinką, stiprinti bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą.

Progimnazijoje įgyvendinama prevencinė LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ programa 5-8 klasėms – vyksta ne mažiau kaip viena klasės valandėlė per mėnesį. Prevencinės veiklos organizuojamos su Zarasų policijos bendruomenės pareigūnais, Viešosios tvarkos darbuotojais, parengtas bendras prevencinių veiklų planas. 2025 metais vyko akcijos „Rūkymui – Ne“, viešosios tvarkos pažeidimų prevencija, klasės valandėlės „Saugus elgesys kelyje“, „Nusikaltimai elektroninėje erdvėje“, „Prekyba žmonėmis“ bei atnaujinamos turimos teisinės žinios. Puikus ir konstruktyvus bendradarbiavimas buvo su Visuomenės sveikatos biuru, kurio inicijuotos veiklos formavo mokinių gyvenimo įgūdžius. Vykdamas prevencines veiklas minėtina apie progimnazijos VGK, kuri aktyviai ir efektyviai dirba padėdama spręsti tiek elgesio, tiek ugdymo(-si) problemas, pataria pedagogams, tėvams (globėjams), skatina mokinius, turinčius ugdymosi problemų, atlieka apklausas dėl ugdymo ir elgesio pagalbos teikimo mokiniams. VGK per metus organizavo 41 posėdį, kuriuose dažniausiai buvo sprendžiamos mokinių elgesio problemos. Vadovaujantis Zarasų rajono savivaldybės mero potvarkiais 2025 metais „Dėl minimalios priežiūros priemonių skyrimo“ 4 mokiniams, „Dėl minimalių priežiūros priemonių pakeitimo“ 1 mokiniui, „Dėl minimalių priežiūros priemonių pratęsimo“ 2 mokiniams ir „Dėl prašymo skirti minimalios priežiūros priemonės atmetimo bei koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų skyrimo“ 1 mokiniui, buvo teikiamos skirtos priežiūros priemonės.

Mokinių saugaus eismo užtikrinimui Progimnazijoje kasmet vyksta mokymai dviratininkų pažymėjimui gauti. 2025 metų pavasarį dviratininkų pažymėjimus įgijo 15 mokinių.

Progimnazijoje organizuojamas tėvų švietimas: 2025 metais pakviesti tėvai dalyvauti 2-juose mokymuose nuotoliniu būdu (žinutės el. dienyne). Tėvų tarybos iniciatyva vyko du susitikimai su gamtininkais, buvo skatinama savanorystė. Tėvai padėjo organizuoti Mokyklos – šeimos dienas gegužės mėn.: vyko pamokos kitur, tėvų profesijų pasimatavimas, susitikimų su vaikų lyderiais organizavimas. Vasario mėn. organizuotas visuotinis tėvų susirinkimas, aptarti ugdymo klausimai, vyko psichologės Valijos Šap paskaita tėvams, teikta informacija apie vaikų globą šeimose, aptartos klasės veiklos su klasių vadovais, parengtas tėvų – mokytojų – mokinių susitikimų grafikas trišaliams susitikimams.

Progimnazijoje aktyviai vykdomos integruotos pamokos ir veiklos. Vienas iš pavyzdžių – TŪM projekto 64 ir 71 pažangos plano veiklų įgyvendinimas: mokytojai įgyvendina metodinių grupių planuose suplanuotas pamokas kitose erdvėse, bendradarbiaudami su progimnazijos partneriais.

2025 metais progimnazija 81 proc. panaudojo „Kultūros paso“ skirtas lėšas mokinių edukacijoms. Vykdytos veiklos: spektaklis „Riešutų duona“, Dirbtinio intelekto kūrybinės dirbtuvės ir kosmoso patirtis 5-8 kl. mokiniams“, „Tamsieji požemių labirintai“, „Aš – kalinys, aš tremtinys išsekęs“ (A. Miškinis), Edukacinė programa "Išrandame bateriją", „Iliuzijos: mokslas, mistika ar apgaulė?“, „Heraldikos pradžiamokslis“, „Simbolis, liudijantis šlovę: monogramos kūrimo dirbtuvės“.

Gruodžio mėn. organizuotas padėkos vakaras „Gerumo angelų palytėti...“ Tai tradicinis renginys suburiantis progimnazijos bendruomenę, pasidalinama gerumu ir padėkojama už per metus gaunamą paramą, palaikymą, veiklas ir motyvuojantį žodį.

Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN21-2011 bei kitais teisės aktais sudarytos saugios darbo sąlygos visiems darbuotojams saugiai dirbti ir mokiniams mokytis. Visi darbuotojai išklaušę privalomojo pirmosios pagalbos mokymo ir privalomojo higienos įgūdžių mokymo programas, kasmet laiku pasitikrina sveikatą. Visi dirbantys darbuotai turi QR kodą.

2.2. Puoselėti bendruomenės pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.

Pilietiškumą skatinančių renginių organizavimas – progimnazijos tradicinės veiklos, skatinančios mokinių sąmoningumą, formuojančios pilietiškumo pradą ir primenančios istorinius įvykius. 2025 metais vyko: Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas – edukacinis istorinių įvykių projektas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos koncertas progimnazijos bendruomenei, akcija „Atmintis gyva, nes liudija“ sausio 13 d. paminėti, Gedulo ir vilties dienos minėjimas. Bendradarbiaujant su Zarasų krašto muziejumi vyko Žydų holokausto atminimo dienos ir Žydų genocido dienos minėjimai. Aktyviai dalyvavome Europos dienos renginiuose bei Europos kalbų dienos edukacijose. Skatinami mokiniai dalyvauti kitų institucijų inicijuojamuose pilietiškumą, bendruomeniškumą skatinančiuose renginiuose, akcijose. Renginiuose, akcijose dalyvavo visi progimnazijos mokiniai. Progimnazijos mokiniai dalyvavo Zarasų mieste organizuojamuose Vasario 16 d., Kovo 11 d., Motinos dienos, Vaikų dienos, Kalėdinuose renginiuose. Dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ (Ažuolo gimnazija) buvome šio konkurso partneriai – apdovanojome jauniausią konkurso dalyvį.

Birželio mėn. vyko susitikimai su būsimais penktų klasių mokiniais, o su tėvais susitikimas vyko rugsėjo 1-ą dieną. Aptartos priemonės, tvarkos, susitarimai mokinių adaptacijai ir ugdymo kokybei gerinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti mokymo(si) veiksmingumą skirtingų poreikių gebėjimų mokiniams	1.1.1. Identifikuoti priežastis dėl kurių mokiniai nepasiekia užsibrėžtų mokymosi rezultatų bei surasti priemones priežasčių pašalinimui	1.1.1.1. Parengtas planas dėl efektyvių įtraukiojo ugdymo galimybių bei mokymosi sąlygų tobulinimo specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniams.	Parengtas įtraukiojo ugdymo tobulinimo planas, apimantis švietimo pagalbos organizavimo, ugdymo diferencijavimo, specialistų bendradarbiavimo ir ugdymo aplinkų pritaikymo priemones, skirtas SUP mokinių ugdymosi kokybei ir pasiekimams gerinti (VGK posėdžio protokolai 2025-01-20 Nr. VG-1, 2025-09-16 Nr. VG-29)
		1.1.1.2. Parengtas algoritmas glaudesniai pedagoginių darbuotojų bendradarbiavimui.	Parengtas algoritmas, aprobuotas VGK posėdyje (protokolas 2025-06-09 Nr. 12); aptartas administraciniame susirinkime 2025-06-12; mokytojams pateikta informacija el. dienyno žinute.
		1.1.1.3. Po mokymosi rezultatų apibendrinimo organizuoti trišaliai susitikimai (mokinys – tėvas – mokytojas)	Per metus vyko 3 visuotiniai mokytojų posėdžiai (2025-02-05 Nr. MT-1, 2025-05-08 Nr. MT-3, 2025-06-18 Nr. MT-4, 2025-08-29 Nr. MT-5; 2025-11-27 Nr. MT-6) kuriuose buvo

		skirtingų poreikių gebėjimų mokiniams.	nagrinėjami mokinių mokymosi pasiekimai, lankomumo ir kiti aktualūs klausimai. Klasių vadovai organizavo trišalius susitikimus po 2024-2025 m. m. I pusmečio (vasario mėn.) ir 2025-2026 m. m. po I signalinio pusmečio (gruodžio mėn.) Tėvų dalyvavimo aktyvumas trišaliuose susitikimuose apie 35 proc. Dalis tėvų savarankiškai dalyvauja susitikimuose su mokytojais dėl vaiko ugdymosi.
1.2. Įgyvendinti projektus „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) ir „Visos dienos mokyklos modelio diegimas Zarasų r. savivaldybės mokyklose“ (toliau VDM)	1.2.1. Vadovaujantis projektų planais laiku vykdyti TŪM pažangos programą ir VDM veiklas	1.2.1.1. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus ir laiku įgyvendinamos.	TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į 2025 metų veiklos planą ir metodinių grupių veiklos planus. Įgyvendinama laiku. veiklos_planas_2025.pdf
		1.2.1.2. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku ir pagrindžiama dokumentais.	Informacijos teikimui, dokumentų rengimui, sklaidai, darbų organizavimui parengta darbo grupė. Informacija pateikiama iš dalies laiku. Dėl dokumentų pateikimo būna trikdžių su tiekėjais.
		1.2.1.3. Numatytos VDM projekto priemonės įgyvendinamos pagal patvirtintą planą.	Projektas pradėtas įgyvendinti nuo 2025 m. gruodžio 1 d. Projekto įgyvendinimui buvo sudarytos mokinių grupės ir įdarbinti specialistai, atitinkantys projekto reikalavimus.
1.3. Stiprinti mokinių saugumą progimnazijoje	1.3.1. Vykdyti prevencines priemones siekiant sumažinti socialinės rizikos veiksnius	1.3.1.1. Įvykdytos ne mažiau kaip 4 prevencinės veiklos mokinių saugumui gerinti.	Įvykdytos 16 prevencinių užsiėmimų 5-8 klasių valandėlių metu (el. dienyno įrašai), kurias vedė policijos pareigūnai. Mokinių komanda dalyvavo konkurse „Aš ir policija“ http://www.sirviomokykla.lt/news.php?readmore=1884
		1.3.1.2. Organizuotos ne mažiau kaip 2 švietėjiškos veiklos apie internetinių programų pavojus.	2025 m. kovo mėn. Lietuvos Respublikos Ryšių reguliavimo tarnybos atstovas įvertino interneto saugumo aspektus ir vedė edukacinius mokymus mokiniams bei mokytojams. IT pamokose mokytojai periodiškai (1-2 kartus per pusmetį) vykdo prevencines veiklas susijusias su internetinių programų pavojais.

			Progimnazijos mokytojai aktyviai dalyvauja ryšių reguliavimo tarnybos projekte „Nė vienas nėra pamirštas“, – vyksta nuotolinės paskaitos, mokymai susiję su bankininkystės, saugaus interneto pavojais ir kt. informacija.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nėra	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados regiono etapo organizavimas	Progimnazijos bendruomenės, Zarasų rajono jaunimo veiklos viešinimas regiono mokyklų kontekste
3.2. Dalyvavimas Neformalaus vaikų švietimo (toliau – NVŠ) komisijos darbe, Valstybinių brandos egzaminų pagrindinėje sesijoje vyr. vykdytoja ir vykdytoja.	Dalyvaujant komisijos darbe vertinau NVŠ programas akreditavimui, dalyvavau svarstymuose ir teikiau pasiūlymus programų finansavimui. Poveikis rajono mokykloms: pritraukti daugiau vaikų popamokinei veiklai – užimtumui didinti.
3.3. Inicijavau ir derinau su užsakovais vasaros stovyklautojų maitinimą.	Papildomų lėšų pritraukimas į progimnazijos biudžetą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokytojų kompetencijų tobulinimas siekiant naudoti dirbtinį intelektą
7.2. Informacijos ir dokumentų valdymo

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų (2026) užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti projektus „Tūkstantmečio mokyklos II“ (toliau – TŪM) ir „Visos dienos mokyklos modelio diegimas Zarasų r. savivaldybės mokyklose“ (toliau VDM) (tęstinės)	8.1.1. Vadovaujantis projektų planais laiku vykdyti TŪM pažangos plano ir VDM veiklas	8.3.1.1. TŪM pažangos plano ir VDM veiklos įgyvendintos laiku pagal projektų įsipareigojimus. 8.3.1.2. Numatytos TŪM pažangos plano ir VDM projekto priemonės įgyvendintos nepažeidžiant teisės aktų.
8.2. Įgyvendinti Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrajame plane numatytus progimnazijai pakeitimus.	8.2.1. Įvykdytos teisės aktuose apibrėžtos mokyklos reorganizavimo procedūros bei Savivaldybės tarybos sprendime nustatyti pavedimai ir kitos pavestos užduotys.	8.2.1.1. Procedūros atliktos laiku ir atitinka teisės aktų nuostatas; 8.2.1.2. Vykdam procedūras užtikrinamas visapusiškas bendradarbiavimas su Zarasų „Ažuolo“ gimnazija ir Savivaldybės administracija. 8.2.1.3. Dalyvauta darbo grupių ir kituose organizuojamuose pasitarimuose. 8.2.1.4. Laiku pateikiama prašoma informacija, nuolat teikiami konstruktyvūs siūlymai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.3. Atlikti 5 metų progimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizę.	8.3.1. Atlikta ir steigėjui pateikta 5 metų progimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizė.	8.3.1.1. Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. atlikta 5 metų progimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizė. 8.3.1.2. Analizėje pateikiamos įžvalgos ir siūlymai dėl poreikio užtikrinimo 5 metų perspektyvoje. 8.3.1.3. Analizė grindžiama pokalbių su darbuotojais informacija, veiklos ir teisės aktų analize, perspektyvinėmis įžvalgomis ir prognoze. 8.3.1.4. Suformuota analizė steigėjui pateikta iki 2026 m. spalio 1 d.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Keisis ar nebus priimti teisės aktai
9.2. Su veiklomis susijusių institucijų vėluojantys arba nevykdomi įsipareigojimai
9.3. Finansavimo trūkumas.
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės metinės veiklos ataskaitos įvertinimas svarstytas progimnazijos tarybos posėdyje 2026-02-04, protokolo Nr. PT-1.

Direktorės Aldonos Navickienės 2025 metų veiklos ataskaita yra išsami, struktūruota ir pagrįsta konkrečiais veiklos rezultatais bei dokumentais. Ataskaitoje aiškiai atsispindi kryptingas strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių individualią pažangą, įtraukiojo ugdymo stiprinimą ir saugios, bendruomeniškos aplinkos kūrimą. Vadovė efektyviai organizavo ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, sudarė sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, skatino inovatyvių ugdymo metodų taikymą bei bendradarbiavimą tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų. Kryptingai veikė Vaiko gerovės komisija, užtikrintas sistemingas mokinių pažangos stebėjimas, savalaikė pagalba specialiuju ugdymosi poreikių ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams. Teigiamai vertinamas aktyvus ir atsakingas dalyvavimas nacionaliniuose bei savivaldybės projektuose, racionalus finansinių ir materialinių išteklių panaudojimas, mokyklos atstovavimas rajono ir regiono lygmeniu. Mokinių pasiekimai nacionaliniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose bei NMPP rezultatai, viršijantys šalies vidurkį, patvirtina kryptingą ugdymo kokybės augimą. Progimnazijos taryba siūlo ir toliau stiprinti dokumentų ir informacijos valdymo procesus, sisteminti veiklų planavimą bei plėtoti pedagogų skaitmenines ir dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese kompetencijas.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, direktorės metų veikla vertinama labai gerai, o nustatytos metų užduotys įvykdytos ir kai kuriais atvejais viršijo vertinimo rodiklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo)

(parašas)

Laura Adamonienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-04
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius – Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė Aldona Navickienė įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu efektyviai, siūlau skirti vienos pareiginės algos dydžio piniginę išmoką už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant nustatytus tikslus.

Zarasų rajono savivaldybės merė
(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)



(parašas)

Nijolė Guobienė
(vardas ir pavardė)

2026-02-24
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorės Aldonos Navickienės veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, skiriama vienos pareiginės algos dydžio piniginė išmoka.

Susipažinau.

Zarasų Pauliaus Širvio progimnazijos direktorė



(parašas)

Aldona Navickienė

2026-02-24
(data)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Keisis ar nebus priimti teisės aktai
9.2. Su veiklomis susijusių institucijų vėluojantys arba nevykdomi įsipareigojimai
9.3. Negautas finansavimas
9.4. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės metinės veiklos ataskaitos įvertinimas svarstytas progimnazijos tarybos posėdyje 2026-02-04, protokolo Nr. PT-1.

Direktorės Aldonos Navickienės 2025 metų veiklos ataskaita yra išsami, struktūruota ir pagrįsta konkrečiais veiklos rezultatais bei dokumentais. Ataskaitoje aiškiai atsispindi kryptingas strateginio ir metinio veiklos planų įgyvendinimas, orientuotas į ugdymo kokybės gerinimą, mokinių individualią pažangą, įtraukiojo ugdymo stiprinimą ir saugios, bendruomeniškos aplinkos kūrimą. Vadovė efektyviai organizavo ugdymo procesą pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, sudarė sąlygas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, skatino inovatyvių ugdymo metodų taikymą bei bendradarbiavimą tarp pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų. Kryptingai veikė Vaiko gerovės komisija, užtikrintas sistemingas mokinių pažangos stebėjimas, savalaikė pagalba specialiuju ugdymosi poreikių ir elgesio sunkumų turintiems mokiniams. Teigiamai vertinamas aktyvus ir atsakingas dalyvavimas nacionaliniuose bei savivaldybės projektuose, racionalus finansinių ir materialinių išteklių panaudojimas, mokyklos atstovavimas rajono ir regiono lygmeniu. Mokinių pasiekimai nacionaliniuose ir regioniniuose konkursuose, olimpiadose bei NMPP rezultatai, viršijantys šalies vidurkį, patvirtina kryptingą ugdymo kokybės augimą. Progimnazijos taryba siūlo ir toliau stiprinti dokumentų ir informacijos valdymo procesus, sisteminti veiklų planavimą bei plėtoti pedagogų skaitmenines ir dirbtinio intelekto taikymo ugdymo procese kompetencijas.

Atsižvelgiant į pasiektus rezultatus, direktorės metų veikla vertinama labai gerai, o nustatytos metų užduotys įvykdytos ir kai kuriais atvejais viršijo vertinimo rodiklius.

Progimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Aldona Navickienė 2026-02-04
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(į pareigas priimančio asmens ar
jo įgalioto asmens)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____

Susipažinau:

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)