

**ZARASŲ „AŽUOLO“ GIMNAZIJOS  
DIREKTORIAUS RIMANTO BIKULČIAUS  
2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2026-\_\_\_\_ - \_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_  
Zarasai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Kontaktiniai duomenys.** Zarasų „Ažuolo“ gimnazija (toliau - Gimnazija), Savanorių g. 1, Zarasai, LT-32110, tel. 0 385 52376, interneto svetainė [www.azuolas.info](http://www.azuolas.info).

**Direktorius.** Rimantas Bikulčius, II vadybinė kategorija, pedagoginio darbo stažas 39 metai, vadybinis stažas 36 metai, išsilavinimas aukštasis universitetinis.

**Vykdomos programos.** Pagrindinio ugdymo antrosios pakopos programa ir vidurinio ugdymo programa.

**Mokomoji kalba.** Lietuvių.

**Papildomos funkcijos.** Valstybinių brandos egzaminų vykdymo bazinė mokykla Zarasų rajono savivaldybės teritorijoje. Lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų vykdymo bazinė mokykla.

**Ištekliai.** Mokinių skaičius 2025 m. rugsėjo 1 d. 217 mokinių, gruodžio 31 d. - 216 mokinių (2024-09-01 – 211 mokinių, 2023-09-01 – 209 mokiniai), klasių komplektų skaičius 2025-09-01 – 10, (2024 m. - 9, 2023 m. – 8).

Į mokyklą ir iš jos buvo pavėžėjami: 2025 metų pradžioje 37 procentai mokinių, nuo rugsėjo 1 d. – 27 proc., socialinę paramą (nemokamą maitinimą mokykloje ir paramą mokymosi priemonėms įsigyti) gavo 11 proc. mokinių.

Darbuotojai: 2025-09-01 dirbo 25 mokytojai (vienas iš jų – neformaliojo švietimo mokytojas), 2 švietimo pagalbos specialistai, 2 pareigybės skirtos vadybai (direktorius ir pavaduotoja ugdymui). 2025 metų pabaigoje dirbo 1 mokinio padėjėjas. Iš savivaldybės biudžeto finansuojama 15,75 etato.

Biudžetas 2025 metais 1 614 00 eurų. Valstybės biudžeto tikslinė dotacija (ML) – 679 100 eurų, mokymo lėšos pagalbai 52 800 eurų. Savivaldybės biudžetas – 325 800 eurų veiklai, 30 000 priešgaisrinės signalizacijos įrengimui, 51 000 remontui, 7 000 IT kabineto baldams, 13 800 technologijų kabineto baldams ir žaliuzėms, 8000 eurų gimnazijos organizuojamiems Lietuvos konkursams „Kai dainai daina atsišauks“ ir „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“, 1700 eurų dalyvaujamas biudžetas. Nemokamam maitinimui skirta 8 400 eurų.

Vykdomas projektas „Tūkstantmečio mokyklos II“, panaudota 298 500 eurų. Projekte „Galimybių mokykla“ panaudota 6 044 eurai Europos Sąjungos fondų lėšų. Spec. lėšos 1 248 eurai.

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO  
KRYPTYS IR SVARBIAUSI REZULTATAI BEI RODIKLIAI**

**Strateginiai tikslai:**

**1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**

**Metų veiklos tikslas:**

**1.1. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymosi kokybę.**

**Metų veiklos uždaviniai:**

**1.1.1. Sudaryti daugiau galimybių kiekvienam mokiniui patirti mokymosi sėkmę.**

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendintas 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas ir nuo rugsėjo 1 dienos įgyvendinamas 2025-2026 mokslo metų ugdymo planas, kuris buvo pakoreguotas atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, įsivertinimo rezultatus ir PUPP bei VBE rezultatus.

Ugdymo procesą organizavome ir už gimnazijos ribų: išvykos į muziejus, rajono ir apskrities įmones, Utenos STEAM centrą.

Vykdoma ugdymo proceso stebėseną, su dalyko mokytojais ir/ar dalyko ir klasės auklėtoju, tėvais aptariamą galimas ar kylančias problemas, jų sprendimo būdai, numatomos veiklos, bendravimas ir bendradarbiavimas.

Mokinių mokymosi pažangos klausimai visada yra prioritetiniai visuose posėdžiuose, pasitarimuose, pasirenkant kvalifikacijos tobulinimo programas.

Mokiniai skatinami atsakingai ruoštis pagrindinio ugdymo patikrinimams ir valstybiniam brandos egzaminams. Ir mokiniai, ir tėvai (globėjais, rūpintojai) informuojami bei konsultuojami individualių ugdymo planų sudarymo III ir IV klasėse bei valstybinių brandos egzaminų klausimais. Informacija apie mokinių pasiekimų patikrinimus skelbiama gimnazijos svetainėje.

Gimnazijoje pagal Konsultacijų grafiką organizuojamos įvairių dalykų konsultacijos, tenkinančios mokinių ugdymosi poreikius ir padedančios mokiniams įveikti ugdymosi spragas bei pasiekti asmeninės pažangos ir aukštesnių rezultatų.

Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio akademijos „Sumanaus moksleivio akademijoje“ nuo rugsėjo 1 dienos mokosi 8 II klasių mokiniai.

Gimnazijoje įgyvendinama individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema, mokiniai skatinami už asmeninę pažangą, dalyvavimą bendruomenės veiklose, gimnazijos vardo garsinimą.

Visiems pageidavusiems mokytojams užsakyta narystė platformose „Ugdymo meistrai“, pageidaujantiems mokytojams ir mokiniams nupirkta prieiga prie platformų „Eduka“ ir „Egzaminatorius“.

Vykdam TŪM pažangos plane numatytas veiklas II ir IV gimnazijos klasių mokiniams nupirkta lietuvių kalbos ir matematikos nuotolinės konsultacijos.

Ugdymo procese sėkmingai išnaudotos Kultūros paso teikiamos galimybės. Iš viso įvyko 19 edukacijų, panaudota 2554 Eur.

Gimnazijos mokinių pasiekimai Zarasų rajono savivaldybės dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (tik ŠMSM patvirtintos olimpiados ir konkursai):

2024-2025 m. m. rajono etapo olimpiadose (14 olimpiadų iš 16 organizuotų ZŠPT) dalyvavo 78 mokiniai, t. y. 20,26 proc. visų dalyvavusių mokinių (iš viso rajono olimpiadose dalyvavo 385 mokiniai) arba 35,94 proc. gimnazijos mokinių.

Pasiekimai rajone: 1 vieta – 11 mokinių, 2 vieta – 8 mokiniai, 3 vieta – 14 mokinių (iš viso 33), pasiekimai regione: 7-osios Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiados šalies etapo dvi 2 vietas, regioninio etapo 1 ir 2 vietas.

Pasiekimai šalyje: Lietuvos mokinių technologijų olimpiados LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomai, 57-ojo Lietuvos mokinių jaunųjų filologų konkurso LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos I laipsnio diplomai, 31-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas, 13-osios Lietuvos mokinių muzikos olimpiados LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas.

Žurnalo „Reitingai“ duomenimis pagal olimpiadų rezultatus gimnazija šalyje yra 8 vietoje.

Gimnazijos mokiniai sėkmingai dalyvavo ir kituose nacionaliniuose konkursuose. 2025 metais gimnazijos organizuotame šalies dainuojamosios poezijos konkurse „Kai dainai daina atsišauks“ dalyvavo net 19 kolektyvų. Gimnazijos mokinė iškovojo pagrindinį konkurso prizą. Šalies mokinių ir jaunimo dainuojamosios poezijos konkurse „Nubudo rytą Kukutis ir mato ...“ gimnazistai iškovojo 1. 2 ir 3 vietų laureatų diplomus. Nacionaliniame Lietuvos kovų už laisvę ir netekusių istorijos konkurse laimėtos 2 ir 3 vietas. Lietuvos mokinių dainuojamosios poezijos konkurse laimėti I ir III laipsnio Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos diplomai. Lietuvos jaunimo dainuojamosios poezijos festivalyje-konkurse „Mano senas drauge“ laimėta 3 vieta.

Gimnazijos organizuotame Lietuvos mokinių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijos bei poezijos konkurse „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“ dalyvavo net 13 šalies mokyklų atstovai. Mūsų

gimnazistai laimėjo 2 pirmas vietas eilėraščių ekranizacijos konkurse ir 2 ir 3 vietas fotografijos ir poezijos sekcijoje. Šalies fotoreportažų konkurse „Krištolinis objektyvas 2025“ laimėta 3 vieta. Gimnazistai laimėjo nominacija Lietuvos mokinių trumpametražių filmų festivalyje „Laisvas kinas 2025“ ir šalies mokinių kino festivalyje „Aurora“.

Organizavome visų egzaminuojamų dalykų bandomuosius egzaminus, jų metu mokiniai susipažino su dalyko egzamino užduočių struktūra, apimtimi, vertinimu, mokėsi įsitemti laike, įsivertinti savo mokėjimus bei įgūdžius. Bandomųjų egzaminų organizavimas turi įtakos valstybinių brandos egzaminų rezultatams.

Brandos egzaminų rezultatai:

VBE	Vidurkis (gimnazijos / šalies)				2025 m.
	2021 m.	2022 m.	2023 m.	2024 m.	
Lietuvių kalba ir literatūra (A)	44,2 / 42,4	56,6 / 44,5	48,2 / 44,9	48,0 / 42,8	67,58* 67,58** / 59,6
Lietuvių kalba ir literatūra (B)					54,22* 48,8** / 40,8
Matematika (A)	29,9 / 31,2	25,9 / 20,0	39,8 / 33,3	37,83 / 36,7	60,68* 44,71** / 59,4
Matematika (B)					53* 17,67** / 41,9
Užsienio kalba (anglų)	58,5 / 61,1	58,0 / 56,7	51,5 / 59,5	62,69 / 59,6	76,07* 74,41** / 72,6
Užsienio kalba (rusų)	70,2 / 76,7	80,6 / 69,3	68,6 / 72,2	50,33 / 74,4	-
Biologija	56,4 / 50,7	70,3 / 43,8	42,8 / 45,8	55,22 / 43,6	75* 71,25** / 58,3
Fizika	21,3 / 42,7	-	13,5 / 43,6	16,0 / 46,3	48,33* 24,17** / 59,6
Geografija	22,0 / 47,3	47,5 / 51,2	45,8 / 47,8	49,9 / 55,6	75,76* 75,76** / 68,3
Informatika	22,0 / 43,1	19,3 / 34,3	-	18,5 / 37,9	60,22* 54,20** / 70,3
Istorija	47,8 / 47,4	54,4 / 46,6	36,2 / 39,6	49,37 / 48,5	76,67* 70,77** / 66,5
Chemija	-	50,0 / 51,1	48,5 / 45,3	39,25 / 53,0	67,75* 60,22** / 70,4
Gimnazijos vidurkis	46,42	51,5	48,07	42,71	65,03* 55,41**

Pastaba: \* 2024-2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų vidurkiai suskaičiuoti nuo tik egzaminą laikusių ir išlaikiusių mokinių skaičiaus (informacijos šaltinis – ŠVIS)

\*\* 2024-2025 m. valstybinių brandos egzaminų (VBE) rezultatų vidurkiai suskaičiuoti nuo visų konkrečios mokyklos mokinių, pasirinkusių egzaminą, skaičiaus (informacijos šaltinis – NŠA)

PUPP rezultatai: įvertinimų vidurkiai 2023 m. – 5,94, 2024 m. 6,28, 2025 m. 6,05 (lietuvių kalba ir literatūra 6,5, matematika 5,47).

Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo programos: Teatras, Giedojimo studija, Instrumentinis ansamblis, Garso-vaizdo aparatūros būrelis, jaunimo klubas „Lietus vitraže“, Sportiniai žaidimai. Į neformaliojo švietimo veiklas įsitraukę 59,18 proc. mokinių.

## 1.2. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.

Gimnazijos pedagogai sėkmingai dalyvavo Tūkstantmečio mokyklos projekto mokymuose, tobulino profesines kompetencijas ilgalaikėse (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programose. Pati gimnazija rajono mokykloms organizavo dvi ilgalaikes kvalifikacijos kėlimo programas – „Projektinis ir probleminis mokymosi metodas sėkmingai STEAM integracijai“ bei „Gamtos mokslo dalykų ir informacinių technologijų mokytojų stažuotė Lietuvoje, kuriose dalyvavo 40

rajono mokytojų. Iš viso TŪM kvalifikacijos renginiuose dalyvavo 85 proc. gimnazijos mokytojų. Susitarta, kaip įgytas žinias pritaikysim savo darbe.

Mokytojai aktyviai dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros rengiamose konsultacijose, dalijosi informacija su kolegomis. Dvi lietuvių kalbos ir literatūros mokytojos, 1 matematikos mokytoja, 1 vokiečių kalbos mokytoja ir trys anglų kalbos mokytojos yra valstybinių brandos egzaminų vertintojos.

2025 m. gimnazijos mokytoja gavo Vokietijos Getės instituto stipendiją ir dalyvavo tarptautiniame seminare „Lernprozess evaluieren & Leistung prüfen“ Miuncheno mieste. Lietuvai buvo skirta viena vieta, kurią ir gavo mūsų gimnazijos vokiečių kalbos mokytoja.

Bendrąsias kompetencijas mokytojai tobulino dalyvaudami įvairiuose renginiuose, edukacijose, edukacinėse išvykose.

## **2. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.**

### **2.1. Formuoti savitą gimnazijos kultūrą, saugią ir palankią mokymosi aplinką.**

Gimnazija ir toliau sėkmingai formavo bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą. Ji grįsta pasitikėjimu: visiems gimnazijos bendruomenės nariams sudaromos sąlygos dalyvauti gimnazijos veiklose, bendradarbiauti su partneriais, palaikomos ir skatinamos bendruomenės narių iniciatyvos.

Tęšiamos gimnazijos tradicijos, bendruomenė aktyviai dalyvavo tradiciniuose gimnazijos renginiuose. Vyko šimtadienis, kuriame dalyvavo ne tik gimnazistai, bet ir IV klasių mokinių tėvai, paskutinio skambučio šventė, kurioje dalyvavo Zarasų savivaldybės bendruomenė, Mokinio diena, į kurią buvo pakviesta ir mielai dalyvavo P. Širvio progimnazijos bendruomenė, Padėkų vakaras, kuriame gimnazistams dėkojo Zarasų rajono įstaigų bendruomenės, renginyje dalyvavo ir gimnazijos mokinių tėvai, Adventinis rytmetys ir Kalėdinis renginys. Gimnazija organizavo šalies dainuojamosios poezijos festivalį-konkursą „Kai dainai daina atsišauks...“ (P. Širvys) ir šalies 7-12 klasių mokinių eilėraščių ekranizacijų ir fotografijų konkursą „Kuriu – vaizdu, garsu, žodžiu“.

Plėtojamos funkcionalios ir saugios gimnazijos erdvės, įsigyjamas šiuolaikiškas inventorių ir priemonės. 2025 metais prasidėjo ir dar vyksta remontai, kurie iš esmės keičia gimnazijos erdves – jos tampa šiuolaikiškomis ir patraukliomis. Daug dėmesio skiriama aprūpinti gimnaziją šiuolaikiniam ugdymo(si) procesui reikalingomis priemonėmis, sudarant sąlygas mokytis inovacijomis grįstose pamokose. Savivaldybės biudžeto lėšomis iš esmės atnaujinti Informacinių technologijų ir Technologijų kabinetai. Įrengtos 4 naujos klasės, tualetai. Suremontuotos 6 klasės, laiptinės, persirengimo patalpos, rūbinė.

Gimnazija dalyvauja Tūkstantmečio mokyklos projekte. Šio projekto metu suremontuotame I aukšte įkurta bendruomeninė erdvė su baldais, ekranais ir scena pasirodymams. Įrengta ir aprūpinta priemonėmis moderni gamtos mokslų laboratorija.

Gimnazijos bibliotekoje registruoti 252 vartotojai, kurie per metus gimnazijos bibliotekoje apsilankė 837 kartus, jiems buvo išduotos 1263 knygos.

2025 m. gimnazija įsigijo 342 vnt. vadovėlių ir kitų mokymosi priemonių už 5891,86 Eur. 317 vadovėlių (už 6043,69 Eur) įsigyta iš projekto „Galimybių mokykla“ lėšų.

Plėtojant saugią, sveiką, palankią mokinio pažangai aplinką ir toliau didelis dėmesys buvo skiriamas gimnazijos bendruomenės narių emociniam saugumui. Tęsiama dar 2019 m. pradėta įgyvendinti socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Raktai į sėkmę“. Vyko prevenciniai renginiai, susitikimai su Zarasų policijos komisariato policininkais, Probacijos tarnybos Zarasų skyriaus specialistais.

Įdiegta ir gimnazijos interneto svetainėje prieinama „Patyčių dėžutė“.

Gimnazijos bendruomenei psichologinę ir emocinę pagalbą teikė psichologas. Įveikiant psichologinius-emocinius sunkumus vykdyta 140 konsultacijų (114 konsultacijų mokiniams, 10 konsultacijų tėvams, 16 konsultacijų mokytojams). Koreguojant netinkamą elgesį ir vykdant jo prevenciją bei aptariant mokyklos nelankymo, nepažangumo, namų darbų neatlikimo priežastis vyko 16 pokalbių (7 su mokiniais, 6 su mokytojais, 3 su tėvais). Nuolat teikiama pagalba specialiuju ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. Vaiko gerovės komisijoje buvo vykdoma

pagalba mokiniams ugdymo procese, problemų prevencija ir intervencija, rekomendacijų parengimas ir jų vykdymo stebėseną. Gimnazijos psichologas turi medicinos psichologo licenciją.

Gimnazijos socialinis pedagogas teikė individualią pagalbą mokiniams, svarstytiems Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, linkusiems praleisti pamokas, neturintiems mokymosi motyvacijos, turintiems elgesio problemų, pažeidusiems mokinio taisykles.

2025 m., siekiant įvertinti smurto ir patyčių paplitimą mokykloje, atlikta mokinių apklausa. Apie 90 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių mokykloje ir jos teritorijoje visada arba dažniau jaučiasi saugiai.

Aktyviai dirbo Vaiko gerovės komisija. 2025 m. įvyko 11 Vaiko gerovės komisijos posėdžių. VGK posėdžiuose analizuojami mokinių elgesio, lankomumo, nesimokymo klausimai, ieškoma būdų kaip padėti mokiniams mokytis: mokiniai įpareigojami lankyti pamokas, dalykų mokytojų konsultacijas, rekomenduojamos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos / pokalbiai, švietimo pagalbos teikimas (ugdymo programų pritaikymas bei individualizuotos programos, individualūs švietimo pagalbos planai).

## **2.2. Puoselėti gimnazijos bendruomenės narių pilietinį sąmoningumą ir lyderystę.**

Gimnazijoje vyko bendruomeniškumą ir pilietiškumą skatinančių renginių: sausio 13 d. akcija „Atmintis gyva, nes liudija“, Vasario 16-osios minėjimas, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienos renginys Zarasų kultūros centre ir skirtas visai rajono bendruomenei, kiti renginiai.

Gimnazija yra ilgametė Europos Parlamento ambasadorė, įvairių MEPA veiklų dalyvė. Organizuota: renginys su Danijos ambasada, susitikimas su europarlamentare R. Juknevičiene, išvyka į Latviją, Estiją, Švediją, ambasadorių kelionė į Briuselį, įvairios pamokos ir susitikimai.

Gimnazijos iniciatyva vyko renginys, skirtas mokytojui V. Nevroniui.

Profesinio orientavimo paslaugas gimnazijos mokiniams teikė Zarasų švietimo pagalbos tarnybos karjeros specialistas: 4 profesinio informavimo renginiai, 4 pažintiniai vizitai, 38 užsiėmimai, individualios konsultacijos, išbandytas „šešėliavimas“.

Plėtojama ir skatinama gimnazijos savivalda. Aktyvėja gimnazijos mokiniai. 2025 mokiniai sėkmingai įgyvendino dalyvaujamojo biudžeto projektą.

Gimnazija yra bazinė mokykla lietuvių kalbos mokėjimo lygio ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo bei LR Konstitucijos pagrindų egzaminams vykdyti. 2025 m. Valstybinės kalbos mokėjimo ir valstybinės kalbos mokėjimo kategorijos nustatymo egzaminą laikė ir LR Konstitucijos pagrindų egzaminą laikė 22 kandidatai, vyko 10 egzaminų.

## **II SKYRIUS**

### **2025 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

#### **1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar išskelti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti duomenų analize ir susitarimų kultūra grįstą sklandų ugdymo procesą.	1.1.1. Įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	1.1.1.1. Parengta gimnazijos 2025 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. 1.1.1.2. Gimnazijos pažangos ataskaita paskelbta viešai.	1.1.1.1.1. Šalia bendros pažangos analizės atlikta srities „asmenybės tapsmas“ išsami analizė. 1.1.1.2.1. Informacija gimnazijos tinklapyje.

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar išskelti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
	<p>1.1.2. Inicijuojami trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų susirinkimai.</p> <p>1.1.3. Naujo UP rengime aktyviai dalyvauja mokiniai, tėvai, mokytojai.</p>	<p>1.1.2.1. Iki balandžio mėn. organizuojamas trišalis II klasių mokinių-tėvų-mokytojų susitikimas dėl individualių UP sudarymo III gimnazijos klasei.</p> <p>1.1.2.2. Vasario mėn. organizuojami trišaliai susitikimai dėl turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymo.</p> <p>1.1.2.3. Po I pusmečio trišaliuose susitikimuose aptariamas SUP vaikų ugdymas.</p> <p>1.1.2.4. Inicijuojama trišalė diskusija dėl gabių vaikų ugdymo situacijos.</p> <p>1.1.3.1. Sudaryta naujo UP rengimo grupė iš mokinių, tėvų ir mokytojų atstovų.</p> <p>1.1.3.2. UP parengtas vadovaujantis gimnazijos pažangos duomenų analize.</p> <p>1.1.3.3. Naujas UP patvirtintas iki rugpjūčio 31 dienos.</p>	<p>1.1.2.1.1. Organizuotas 2025 m. gegužės 15 d.</p> <p>1.1.2.2.1. Organizuoti V GK posėdžiai su tėvais ir mokiniais 2025 m. vasario 11 d.</p> <p>1.1.2.3.1. Aptarta V GK posėdyje 2025 m. vasario 12 d.</p> <p>1.1.2.4.1. Bendras susirinkimas 2025 m. lapkričio 17 d., diskusijos klasėse su tėvais.</p> <p>1.1.3.1.1. Direktorius 2025 m. gegužės 22 d. įsakymas VM-27. Plano svarstyme dalyvavo visi mokytojai, mokiniai, tėvai.</p> <p>1.1.3.2.1. Visi pražangos duomenys yra UP preambulėje.</p> <p>1.1.3.3.1. Naujas UP suderintas su steigėju ir patvirtintas 2025 m. liepos 16 d. įsakymu Nr. V-15.</p>
1.2. Plėtojama gimnazijos lyderystė rajone.	1.2.1. Nuosekliai plėtojama gimnazijos lyderystė organizuojant šalies ir rajono renginius.	<p>1.2.1.1. Kovo 11-osios renginys ZKC.</p> <p>1.2.1.2. Konkurso „Kai dainai daina atsišauks“ laureatų koncertas ir apdovanojimai vyksta Zarasų viešojoje erdvėje ir</p>	<p>1.2.1.1.1. ZKC organizuotas gimnazijos renginys visuomenei.</p> <p>1.2.1.2.1. Renginys, apdovanojimai ir kvietinės grupės koncertas įvyko ZKC gegužės 3 d.</p>

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar išskelti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>tampa švente miestui ir jo svečiams.</p> <p>1.2.1.3. Iki gegužės mėnesio organizuotas padėkų vakaras gimnazijos 85 laidos abiturientams.</p> <p>1.2.1.4. Iki spalio mėnesio konkurso „Kuriu – žodžiu, garsu, vaizdu“ finalininkams organizuotas kūrybinis užsiėmimas su žinomais šalies kūrėjais.</p> <p>1.2.1.5. Iki kalendorinių metų pabaigos gimnazija aktyviai prisideda prie Metodinių dienų rajono mokytojams organizavimo.</p> <p>1.2.1.6. Organizuotos STEAM veiklos rajono mokyklų mokytojams ir mokiniams.</p>	<p>1.2.1.3.1. Padėkų vakaras organizuotas 2025 m. gegužės 13 d.</p> <p>1.2.1.4.1. Vyko Zarasų bibliotekos renginių salėje 2025 m. lapkričio 13 d. Kūrybinį užsiėmimą vykdė aktorė Emilija Latėnaitė.</p> <p>1.2.1.5.1. Renginys perkeltas į 2026 metus.</p> <p>1.2.1.6.1. Pagal atskirą planą veiklos intensyviai vykdomos: su „Santarvės“ mokykla – 9 pam., su progimnazija – 9 pam., su Dusetų gimnazija – 9 pamokos, „Ažuolo“ gimn. – 7 p.</p>
<p>1.3. Įgyvendinamos TŪM (tūkstantmečio mokyklų projektas) veiklos.</p>	<p>1.3.1. TŪM veiklų savalaikis įgyvendinimas.</p>	<p>1.3.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos pagal patvirtintą planą.</p> <p>1.3.1.2. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus.</p> <p>1.3.1.3. Esant būtinybei TŪM planas koreguojamas ir suderinamas laiku.</p> <p>1.3.1.4. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku.</p>	<p>1.3.1.1.1. Veiklos įgyvendinamos: atlikti remontai, nupirktos priemonės, įrengta galtos mokslų laboratorija, vyksta ugdomosios veiklos.</p> <p>1.3.1.2.1. Įtrauktos, skelbiamos gimnazijos tinklapyje viešai.</p> <p>1.3.1.3.1. Atlikti savalaikiai keitimai, kurie yra suderinti.</p> <p>1.3.1.4.1. Informacija parengiama ir pateikiama laiku.</p>

Lūkesčiai	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kurias vadovaujantis vertinama, ar išskelti lūkesčiai įvykdyti)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		1.3.1.5. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai pateikti laiku.	1.3.1.5.1. Visi veiklas grindžiantys dokumentai užpildyti ir pateikti laiku.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Nebuvo.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau baldų, kompiuterių, žaliuzių IT kabinetui įsigijimą ir Technologijų kabineto modernizaciją.	Atsirado patrauklios ir atitinkančios laikmečio reikalavimus ugdymo erdvės.
3.2. Gimnazija paskirta Valstybinės kalbos mokėjimo ir Lietuvos Respublikos Konstitucijos pagrindų egzaminų centru.	LR Konstitucijos pagrindų egzaminą laikė 7 kandidatai, Valstybinės kalbos egzaminą laikė 9, I valstybinės kalbos kategorijos egzaminą laikė 5 kandidatai. Iš viso egzaminuotas 21 kandidatas. Nesusijusi su ugdymu funkcija.
3.3. Veiklos, susijusios su mokykloje vykstančiais remonto darbais.	Tiesioginė įtaka kuriamai gerovei.
3.4. Aktyviai dalyvavau veiklose dėl Zarasų rajono mokyklų tinklo pertvarkos.	Atlikti skaičiavimai turi tiesioginę įtaką remontų eigai atliekant tinklo pertvarką.
3.5. Gimnazija nacionaliniame tvarių mokyklų vertinime „Tvari mokykla 2030“.	Gimnazija įvertinta kaip antrosios pakopos tvarumo mokykla (II Tvarumo brūkšnė).

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <b>X</b>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Išteklių (plačiąja prasme) valdymas.
7.2. Krizių ir streso valdymas.

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

##### 8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti duomenų analize ir susitarimų kultūra grįstą sklandų ugdymo procesą.	8.1.1. Įsivertinama ir skelbiama mokyklos pažanga.	8.1.1.1. Parengta gimnazijos 2025 metų pažangos, grįstos įrodančiais duomenimis, ataskaita. 8.1.1.2. Gimnazijos pažangos ataskaita paskelbta viešai.
	8.1.2. Inicijuojami trišaliai mokinių-tėvų-mokytojų susirinkimai.	8.1.2.1. Iki balandžio mėn. organizuotas trišalis II klasių mokinių-tėvų-mokytojų susitikimas dėl individualių UP sudarymo III gimnazijos klasei. 8.1.2.2. Vasario mėn. organizuojami trišaliai susitikimai dėl turinčių mokymosi sunkumų mokinių ugdymo. 8.1.2.3. Po I pusmečio trišaliuose susitikimuose aptariamas SUP vaikų ugdymas.
8.2. Įgyvendinti Zarasų rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2026–2030 metų bendrajame plane	8.2.1. Įvykdytos teisės aktuose apibrėžtos mokyklos reorganizavimo procedūros bei Savivaldybės tarybos sprendime nustatyti	8.2.1.1. Procedūros atliktos laiku ir atitinka teisės aktų nuostatas; 8.2.1.2. Vykiant procedūras užtikrinamas visapusiškas bendradarbiavimas su Zarasų Pauliaus Širvio progimnazija ir Savivaldybės administracija. 8.2.1.3. Dalyvauta darbo grupių ir kituose organizuojamuose pasitarimuose.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
numatytus gimnazijai pakeitimus.	pavedimai ir kitos pavestos užduotys.	8.2.1.4. Laiku pateikiama prašoma informacija, nuolat teikiami konstruktyvūs siūlymai.
8.3. Plėtojama gimnazijos lyderystė rajone.	8.3.1. Nuosekliai plėtojama gimnazijos lyderystė organizuojant šalies ir rajono renginius.	8.3.1.1. Kovo 11-osios renginys ZKC. 8.3.1.2. Konkurso „Kai dainai daina atsišauks“ laureatų koncertas ir apdovanojimai vyksta Zarasų viešojoje erdvėje ir tampa švente miestui ir jo svečiams. 8.3.1.3. Iki gegužės mėnesio organizuotas padėkų vakaras gimnazijos 85 laidos abiturientams. 8.3.1.4. Iki spalio mėnesio konkurso „Kuriu – žodžiu, garsu, vaizdu“ finalininkams organizuotas kūrybinis užsiėmimas su žinomais šalies kūrėjais. 8.3.1.5. Iki kalendorinių metų pabaigos gimnazija aktyviai prisideda prie Metodinių dienų rajono mokytojams organizavimo.
8.4. Įgyvendinamos TŪM (tūkstantmečio mokyklų projektas) veiklos.	8.4.1. TŪM veiklų savalaikis įgyvendinimas.	8.4.1.1. Numatytos TŪM veiklos įgyvendinamos pagal patvirtintą planą. 8.4.1.2. TŪM pažangos plano veiklos įtrauktos į mokyklos planavimo dokumentus. 8.4.1.3. TŪM rodiklių įvykdymo ir ataskaitai reikalinga informacija pateikiama laiku. 8.4.1.4. Įvykdytas veiklas pagrindžiantys dokumentai pateikti laiku ir atitinka teisės aktų nuostatas.
8.5. Atlikti 5 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizę.	8.5.1. Atlikta ir steigėjui pateikta 5 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizė.	8.5.1.1. Iki 2026 m. rugsėjo 1 d. atlikta 5 metų gimnazijos pedagoginių darbuotojų poreikio analizė. 8.5.1.2. Analizėje pateikiamos išvalgos ir siūlymai dėl poreikio užtikrinimo 5 metų perspektyvoje. 8.5.1.3. Analizė grindžiama pokalbių su darbuotojais informacija, veiklos ir teisės aktų analize, perspektyvinėmis išvalgomis ir prognoze. 8.5.1.4. Suformuota analizė steigėjui pateikta iki 2026 m. spalio 1 d.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (kaita, nedarbingumas ir kt.)
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Kiti nenumatyti atvejai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

### 10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvertimas ir jo pagrindimas. Gimnazijos tarybos vertinimas – visos užduotys yra atliktos, yra įvykdytos ir nenumatytos užduotys. Gimnazijos direktoriaus prašymu, Gimnazijos taryba direktoriaus veiklos ataskaitą įvertina gerai.

Gimnazijos tarybos posėdžio pirmininkas \_\_\_\_\_ Roma Pieviškytė - Novičenko 2026-02-04  
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** vadovo veiklą vertinu kaip viršijančią lūkesčius – Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos direktorius Rimantas Bikulčius įvykdė visas užduotis ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių, gebėjimus atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinu efektyviai, siūlau skirti vienos pareiginės algos dydžio piniginę išmoką už asmeninį išskirtinį indėlį įgyvendinant nustatytus tikslus.

Zarasų rajono savivaldybės merė  
(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

(parašas)

Nijolė Guobienė  
(vardas ir pavardė)

2026-02-24  
(data)

**Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:** Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos direktoriaus Rimanto Bikulčiaus veikla vertinama kaip viršijanti lūkesčius, skiriama vienos pareiginės algos dydžio piniginė išmoka.

### Susipažinau.

Zarasų „Ąžuolo“ gimnazijos direktorius

(parašas)

Rimantas Bikulčius  
(vardas ir pavardė)

2026-03-13  
(data)

**VI SKYRIUS**  
**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Įvertimas ir jo pagrindimas.

Gimnazijos tarybos vertinimas – *visos uždavinys yra atliktos, yra išvystytos ne nu matytos uždavinys. Gimnazijos direktoriaus prašymu, Gimnazijos taryba direktoriaus veiklos ataskaitą įvertina gerai.*

Gimnazijos tarybos posėdžio pirmininkas  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*R. Pieviškytė*  
Roma Pieviškytė - Novičenko  
(parašas) (vardas ir pavardė)

2026-02-04  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)